

# РЕБЕНОК В БЕДЕ?!

## Памятка для родителей по выявлению сексуального насилия над детьми

К сожалению, в этом мире дети часто становятся жертвами сексуального насилия. Несмотря на то, что детей учат видеть опасность, большинство детей-жертв подвергается насилию со стороны тех, кого они знают и кому доверяют. Результаты исследования выявленных случаев сексуального насилия над детьми в возрасте до 12 лет показали, что более 90% преступников были хорошо знакомы со своими жертвами.

Чтобы распознать, стал ли ребенок жертвой насилия, необходимо понимать, по каким признакам это можно увидеть. В этом буклете мы постарались собрать основную информацию для родителей и опекунов о том, как распознать, что ребенок подвергся сексуальному насилию.

Дети любого возраста могут подвергнуться сексуальному насилию, но наиболее уязвимы дети 5-12 лет.

### Почему дети подвергаются насилию?

- ▶ они не понимают, что происходит
- ▶ им трудно объяснить произошедшее словами
- ▶ насильнику легко запугать или обмануть ребенка и добиться от него молчания.

Учитывая вышесказанное, в таблице описано нормативное сексуальное поведение детей, соответствующее возрастному периоду от 5 до 10 лет, поведение, на которое родителям необходимо обратить внимание, а также поведение, наблюдая которое, родителям важно обратиться к специалисту.



### ОСОБЕННОСТИ СЕКСУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 5-10 ЛЕТ

(по Toni Dgonson, California, 1992)

ВОЗРАСТНАЯ НОРМА	ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ	ОБРАТИТЕСЬ К СПЕЦИАЛИСТУ ЗА ПОМОЩЬЮ
Задаёт вопросы о гениталиях, груди матери, половом акте и откуда берутся дети	Проявляет страх или тревогу при разговоре на сексуальные темы	Бесконечно спрашивает о сексе, имеет слишком подробные сведения о сексе для данного возраста
Интересуется людьми в ванной или туалете (смотрит или подглядывает)	Продолжает интересоваться людьми в ванной или туалете после запретов	Отказывается оставить в покое людей в ванной, туалете
Использует неприличные слова для обозначения гениталий, секса	Продолжает использовать неприличные выражения в разговоре со взрослыми после запрета и наказания	Настойчив в использовании неприличных выражений даже после удаления от занятий и игр
Играет в доктора, исследует тела окружающих	Слишком часто играет и после объяснений, что это не всегда удачная игра	Заставляет сверстников играть в доктора, снимать одежду
Мальчики и девочки представляют, что у них есть дети	Через месяц после игры ребенок все еще представляет, что у него есть свой малыш	Проявляет страх или злость при разговоре о детях или половом сношении
Показывает другим свои гениталии	Хочет показываться нагишом на людях даже после запретов	Отказывается одеться, показывается нагим на людях даже после многочисленных наказаний
Интересуется актами мочеиспускания и дефекации	Играет с фекалиями, нарочно мочится на пол	Постоянно играет с фекалиями, нарочно мочится на пол
Играет в семью, выбирая роли как «мамы», так и «папы»	Изображает половые сношения с другими детьми в одежде, подражает сексуальному поведению взрослых, играя с куклами или игрушками	Изображает половые сношения с другими детьми, раздевшись. Вовлекает других детей в эту игру, принуждает других детей к половым сношениям
Рисует половые органы на изображениях людей	Рисует половые органы только на определенных изображениях и диспропорционально по отношению к изображению	Рисует гениталии как главное изображение на картинке. Рисует половое сношение и групповой секс
Беседует с друзьями о сексе, муже, жене, свиданиях	Слишком часто говорит о сексе. Не любит публичных проявлений нежности	Постоянно говорит о сексе даже после повторных наказаний из-за сексуального поведения
Хочет оставаться один, одеваясь и раздеваясь, в туалете, в ванной	Расстраивается, если кто-то увидел его переодевающимся	Агрессивен или плаксив в своих требованиях об уединении
Любит слушать или рассказывать неприличные анекдоты	Продолжает рассказывать неприличные анекдоты после запретов	Продолжает рассказывать неприличные анекдоты после многочисленных наказаний, запретов
Рассматривает изображения обнаженных людей	Восхищается и возбуждается, рассматривая изображения обнаженных людей	Хочет мастурбировать, глядя на изображения обнаженных людей или показывая их другим
Интересуется процессом размножения у животных	Дотрагивается до гениталий животных	Вовлекается в сексуальное поведение с животными

В случае сексуального насилия или действий сексуального характера изменения могут произойти как в поведении ребенка, так и в его физическом и психологическом состоянии.

### Ребенок о насилии может рассказать:

- ▶ Напрямую взрослым (родителям, родственникам, учителям)
- ▶ Через других людей (например, друзьям - с надеждой, что они кому-нибудь скажут)
- ▶ Завуалированно «Я знаю одного человека, который...»



**ВАЖНО!** Нельзя игнорировать факт или подозрение в совершении сексуального насилия над ребенком.

### Как реагировать, если ребенок рассказывает о насилии:

- ▶ Серьезно отнеситесь к услышанному
- ▶ Сохраняйте спокойствие и выдержку
- ▶ Проявите сопереживание
- ▶ Не давите на ребенка, будьте терпеливым
- ▶ Успокойте и подбодрите ребенка
- ▶ Будьте искренним и честным
- ▶ Говорите понятными ребенку словами
- ▶ Сообщите в правоохранительные органы

### Чего точно не стоит делать:

- ▶ Обвинять ребенка в случившемся. Вся ответственность за произошедшее лежит на взрослом, который это совершил
- ▶ Давать ребенку опрометчивые и заведомо невыполнимые обещания («Это останется строго между нами», «Мама не будет сердиться»)
- ▶ Советовать ребенку не обращать внимания на произошедшее
- ▶ Отстраняться от ребенка.

## Помните: интересы ребенка превыше всего!

Вот только некоторые из последствий, которые встречаются в жизни людей, столкнувшихся с насилием и не получивших профессиональной поддержки:

- ▶ Депрессия (изменение аппетита, нарушение сна, утрата интереса к происходящему)
- ▶ Неадекватное сексуальное поведение
- ▶ Трудности в установлении сексуальных отношений
- ▶ Посттравматическое стрессовое расстройство (страхи, нарушение сна, постоянное мысленное возвращение к пережитому и т.д.)
- ▶ Саморазрушающее поведение (суицидальные намерения, зависимости, нанесение себе царапин, порезов)
- ▶ Трудности социализации (нарушение или отсутствие коммуникации)
- ▶ Неспособность поддерживать близкие межличностные отношения и др.

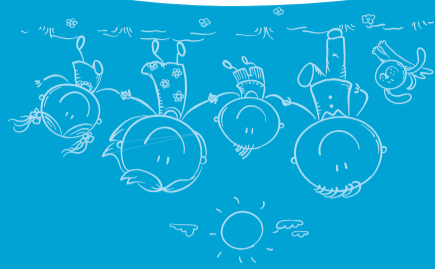
**!** У детей, подвергающихся насилию и эксплуатации, не обязательно выражены все или большинство перечисленных признаков. Взятые в отдельности, эти признаки могут наблюдаться и при других проблемах. Однако обнаружение у ребенка нескольких из перечисленных признаков - основание для разговора с ним и сбора дополнительной информации. Даже если ребенок не подвергается сексуальному насилию, эти признаки говорят о наличии серьезного психологического неблагополучия и требуют вмешательства специалистов

### Имейте в виду

- \*Преступники, завоевывая доверие ребенка, идентифицируют даже незначительные трудности в отношениях между детьми и родителями, и пытаются «вбить клин» в эти отношения.
- \*Установив в интернете контакт с ребенком, некоторые злоумышленники будут пытаться назначить встречу с ребенком в реальной жизни с целью продолжения сексуального злоупотребления.
- \*Злоумышленники могут шантажировать ребенка и вымогать деньги в обмен на нераспространение фото- и видеозаписей с ребенком.

# РЕБЕНОК В БЕДЕ! Памятка для родителей наз' д'етым оп выявляючых сімвалаў гэтага насялячэскага віду насілля

SOS ДЕТСКИЕ  
ДЕРЕВНИ  
БЕЛАРУСЬ



## ПРИЗНАКИ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЕ О ВОЗМОЖНОМ СЕКСУАЛЬНОМ НАСИЛИИ

### Физические признаки

- ▶ **Оральные симптомы:** экзема, дерматит, герпес на лице, губах, в ротовой полости, отказ от еды (анорексия) или наоборот - переедание (булимия), трудности с глотанием, боль в горле
- ▶ **Анальные симптомы:** повреждения в прямой кишке, покраснение ануса, варикозные изменения, ослабление сфинктера, запоры
- ▶ **Вагинальные симптомы:** нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), зуд половых органов, инфекции, передающиеся половым путем, и вагинальные инфекции
- ▶ Беременность
- ▶ Телесные повреждения мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер
- ▶ Разорванное белье, кровавые пятна
- ▶ Боль при сидении, ходьбе
- ▶ Боль во время мочеиспускания и дефекации
- ▶ Повторяющиеся физические недомогания без видимых соматических причин
- ▶ Частые боли в животе, тошнота

### Сексуализированное поведение (для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

- ▶ Наличие особенных сексуальных знаний, не характерных для данного возраста; ярко выраженные сексуальные игры
- ▶ Голые люди в рисунках, рассказы наподобие «Ночью ко мне приходит чудовище, до меня дотрагивается», «Я видел, как у дяди лилось молоко»
- ▶ Спонтанные, неожиданные сексуальные проявления в отношениях или поведении

- ▶ Чрезмерная стимуляция гениталий
- ▶ Имитация полового акта с другими детьми
- ▶ Сексуальный интерес к животным
- ▶ Сексуализированные поцелуи
- ▶ Поиск сексуального контекста в обычных бытовых ситуациях (сексуальная озабоченность)
- ▶ Навязчивое сексуальное поведение (хватание за грудь, гениталии, раздевание, заглядывание под юбку)

### Изменения в эмоциональном состоянии ребенка

- ▶ Частые перепады настроения
- ▶ Нарушения сна (кошмары, бессонница), вызванные неожиданным испугом
- ▶ Чрезмерная боязливость, различные проявления страха: навязчивый страх перед какими-то людьми (например, боится мужчин) или боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком; страх перед реальными или воображаемыми объектами; страх, паника оставаться одному, посещать школу, кружок; страх возвращаться домой
- ▶ Беспокойство, боязнь в присутствии определенного человека/людей, избегание мужчин или женщин
- ▶ Замкнутость, изоляция, уход в себя
- ▶ Депрессивность, грустное настроение
- ▶ Частая задумчивость, отстраненность
- ▶ Истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля
- ▶ Боязливое реагирование на объятия и поцелуи

\*Зачастую дети, пережившие сексуальное насилие, чувствуют стыд, вину, смущение, замешательство относительно произошедшего. В силу своих возрастных либо личностных особенностей не научились осознавать и выражать свои чувства, поэтому хранят и блокируют их в себе.

\*Застенчивость, замкнутость и скрытность – универсальные реакции ребенка на различные негативные для него события (развод родителей, травля в школе, потеря или болезнь близкого значимого человека и др.). Однако в совокупности с другими признаками такое поведение может указывать на то, что ребенок стал жертвой или свидетелем сексуального насилия.

\*Каждый родитель может отличить типичное для своего ребенка проявление скромности, застенчивости от тотального страха и паники.

Если у вас возникли малейшие сомнения, обратитесь за помощью к специалисту.

### Социальные и поведенческие признаки

- ▶ Ярко выраженные перемены в поведении: протест, агрессия или, наоборот, покорность, пассивность
- ▶ Трудности в общении со сверстниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями
- ▶ Отчуждение от братьев и сестер, других родственников
- ▶ Терроризирование младших и детей своего возраста
- ▶ Непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее
- ▶ Регресс до инфантильного поведения (энурез, сосание пальца, сильный беспрестанный плач, не связанный с какими-либо событиями)
- ▶ Псевдовзрослое поведение
- ▶ Нарушение привязанности (холодность, чрезмерная привязанность)
- ▶ Неряшливость (мешковатая одежда, одежда не по сезону/больше одежды)
- ▶ Уход в мечты
- ▶ Подчеркивание своего чрезмерного места в семье: «Мой отец называет меня любимой дочкой. Могу получить от него все, что захочу»
- ▶ Стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости
- ▶ Навязчивая или чрезмерная личная гигиена либо регресс гигиенических навыков
- ▶ Саморазрушающее поведение (злоупотребление алкоголем, психоактивными, токсическими веществами; проституция, беспорядочные половые связи; самоповреждения; угроза суицида, суицидальные попытки; потребность в самонаказании; отказ от еды; побеги из дома)
- ▶ Наличие между ребенком и другим взрослым необычных скрытых отношений, сопровождающихся назначением встреч, преподнесением подарков
- ▶ Поведение и реакции ребенка, создающие впечатление, что его кто-то контролирует, ограничивает его общение с семьей или друзьями

### Изменения мотивации

- ▶ Пропуски занятий
- ▶ Отказ и уклонение от обучения, посещения учреждения дополнительного образования, спортивной секции, кружка
- ▶ Внезапное изменение успеваемости (в том числе положительное) или потеря интереса к любимым занятиям; снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учебе
- ▶ Неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту («Я ненавижу дядю Петю», «Я больше не пойду на футбол» и др.)

## ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЕ О ВОЗМОЖНОМ СЕКСУАЛЬНОМ НАСИЛИИ В ИНТЕРНЕТЕ

- ▶ Ребенок быстро выключает экран телефона, планшета или компьютера, если в комнату входит взрослый
- ▶ В компьютере/телефоне ребенка появились материалы откровенного содержания
- ▶ У ребенка появились новые друзья в социальной сети, с которыми нет общих друзей
- ▶ Ребенку звонят люди, неизвестные родителям, или он сам звонит по неизвестным родителям номерам
- ▶ Ребенок получает сообщения, подарки или посылки от неизвестного человека
- ▶ Ребенок стонет семье и друзей, могут усиливаться конфликты
- ▶ Ребенок завел секретный профиль для входа в социальные сети
- ▶ Меняется самопрезентация ребенка в профилях в социальных сетях (например, начал размещать депрессивные или суицидальные фото, статусы или музыку, что не было свойственно ему раньше)
- ▶ Произошли изменения в поведении и самочувствии ребенка в реальной жизни: тревога, депрессия, возбудимость, нервозность, плаксивость, головные боли, скрытность, снижение успеваемости и другие
- ▶ Ребенок посещает незнакомые места
- ▶ Ребенок ищет способ перевести деньги безналичным расчетом.

**В случае, если ребенок рассказал о насилии, Вы можете обратиться за психологической помощью. Специалисты SOS-Детских деревень оказывают квалифицированную психологическую поддержку детям-жертвам, детям-свидетелям преступлений и их членам семьи, а при необходимости содействуют в получении психотерапевтической и юридической помощи.**

**Частное социально-педагогическое учреждение образования «SOS-Детская деревня Боровляны»**  
Минский район, д. Боровляны, SOS-Детская деревня, 1. Контактный телефон: +375 44 746-19-46.

**Частное социально-педагогическое учреждение образования «SOS-Детская деревня Марьина Горка»**  
Пуховичский район, г. Марьина Горка, ул. Новая Заря, 56. Контактные телефоны: 8 (01713) 6-60-36; +375 44 555-76-65.

**Частное социально-педагогическое учреждение образования «SOS-Детская деревня Могилев»**  
г. Могилев, ул. Сурганова, 43. Контактные телефоны: 8 (0222) 64-68-24; +375 44 760-76-03; +375 44 728-68-24.

*В случае, если вы живете в другом населенном пункте, вы также можете обратиться по указанным телефонам, где вам подскажут контакты специалистов, работающих с этой тематикой в вашем регионе.*